


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

 Н.В. Лоскутова

«20» март 2021г.

Решение ЦКМС

от «20» март 2021г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России

«25» март 2021г.

протокол № 1

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«25» март 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики «Клиническая практика
терапевтического профиля – помощник врача
терапевтического стационара»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 4

Семестр: VIII

Всего часов: 108 часа

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Вид контроля: зачет с оценкой VIII семестр

Благовещенск 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25августа 2020 № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021г.).

Авторы:

зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, д.м.н.
С.В. Нарышкина

доцент кафедрой факультетской и поликлинической терапии, к.м.н.

Е.Г. Кулик

ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н.
М.В. Сулима

Рецензенты:

зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор, д.м.н.
И.Г. Меньшикова

зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, доцент, д.м.н.
В.В. Войцеховский

заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО
«Благовещенская ГКБ» Т.С. Орлова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической
терапии, протокол № 9 от «14» мая 2021г.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.



С.В. Нарышкина

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от «19» мая 2021г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент



Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3
протокол № 5 от «20» мая 2021г.

Председатель ЦМК №3

д.м.н., доцент



В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент

«27» мая 2021г.



В.И. Павленко

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цель и задачи практики	4
1.3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования академии	5
1.4.	Формы контроля практики	5
1.5.	Формы отчетности по практике	5
1.6.	Требования к студентам	6
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками	10
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	11
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	13
2	Структура и содержание практики	13
2.1.	Объем практики	13
2.2.	Вид практики	13
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	14
3	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	15
3.1.	Основная литература	15
3.2.	Дополнительная литература	15
3.3.	Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	16
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	17
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	18
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	20
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
4	Фонд оценочных средств	21
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	21
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	21
4.3.	Перечень вопросов к зачету	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

На сегодняшний день реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решить сложные вопросы ранней диагностики, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре факультетской и поликлинической терапии, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей, способствуя лучшему формированию клинического мышления, медицинской деонтологии, закреплению умений в обследовании больных, своевременному принятию решений о назначении лечения и оказании медицинской помощи при urgentных состояниях.

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля – помощник врача терапевтического стационара» проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте до 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование

практических навыков, приобретенных в Академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- 1) закрепить приобретенные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении основных острых терапевтических заболеваний, оказании экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм и научить использовать их в практической деятельности врача терапевтического стационара;
- 2) сформировать у студентов умения обследования терапевтического больного;
- 3) сформировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном выставить и обосновать клинический диагноз, назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при urgentных состояниях);
- 4) участвовать в мероприятиях по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек;
- 5) научиться общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- 6) ознакомиться с профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;
- 7) получить навыки санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- 8) усовершенствовать навыки оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет (2020) производственная практика студентов IV курса Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля – помощник врача терапевтического стационара» относится к базовой части, Блоку 2. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), преподается в VIII семестре на IV курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в VIII семестре.

1.4. Формы контроля практики

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневников практики, оформления историй болезней, освоение практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle; практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: применять знания для решения профессиональных задач (II-III уровень)
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень)
Умения: применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
История медицины
Знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину (II-III уровень)
Умения: грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие терапии
Навыки: применяет знания о нобелевских лауреатах, ученых, открытиях в области терапии, в профессиональной деятельности
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине (II-III уровень)
Умения: грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине
Навыки: применяет методы и приемы философского анализа в работе врача
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача (II-III уровень)
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива
Навыки: соблюдает морально-этические нормы и принципы врачебного поведения, согласно документам, регламентирующим деятельность врача
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем (II-III уровень)
Умения: определять возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования

Навыки: использует знания и гистологическом строении, эмбриогенезе тканей и систем в профессиональной деятельности
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень)
Умения: анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний
Навыки: интерпретирует результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний
Современные проблемы регенерации
Знания: биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической и репаративной; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине (II-III уровень).
Умения: анализировать закономерности физиологической и репаративной регенерации и значение иммунной системы
Навыки: применяет знания о работе иммунной системе и закономерностях физиологической и репаративной регенерации в профессиональной деятельности
Физика, математика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики; сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах; использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине; основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень)
Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности
Навыки: использует учебную, научную, научно-популярную литературу в работе врача, соблюдает правила безопасно при работе с оборудованием
Биоорганическая химия в медицине
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях
Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания о химических процессах, происходящих в сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной системах в диагностике болезней
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и

профессиональных заболеваниях.
Навыки: применяет методы лабораторной диагностики для выявления изменений в работе внутренних органов в ходе врачебной деятельности
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень)
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний
Навыки: применяет знания о генетических закономерностях в диагностике наследственно-обусловленных болезнях
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем (II-III уровень)
Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем
Навыки: использует знания об анатомо-физиологических особенностях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем в диагностике болезней внутренних болезней
Нормальная физиология
Знания: рефлекторную дугу, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме (II-III уровень)
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания о физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в диагностике заболеваний внутренних органов
Топографическая анатомия, оперативная хирургия
Знания: строение, топографию клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии (II уровень)
Умения: анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Навыки: применяет функциональные методы исследования с учетом особенностей сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II уровень)
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов
Навыки: применяет знания о морфологических знаниях тканей органов и систем в диагностике болезней

Фармакология
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм (II- III уровень)
Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению
Навыки: выписывает рецепты лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: методика сбора жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация)(II- III уровень)
Умения: собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни, проводить физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов
Навыки: собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов, использует объективные методы обследования больных
Лучевая диагностика
Знания: основные методы лучевой диагностики для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II- III уровень)
Умения: описать рентгеновские симптомов и синдромы заболеваний легких, пищеварительной и мочевыделительной систем
Навыки: использует основные методы лучевой диагностики для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: структурные основы болезней, их этиологии, механизмов развития (патогенез), принципов диагностики; морфологические особенности болезни на субклеточном, клеточном, тканевом, органном, системном и организменном уровнях (IIуровень)
Умения: сопоставить морфологические и клинические проявления болезней внутренних органов на всех этапах их развития
Навыки: применяет знания об этиологии и патогенезе заболеваний в диагностике и лечении болезней
Гигиена
Знания: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения.
Умения: уметь организовать работу терапевтического стационара с учетом санитарно-гигиенических требований, проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов терапевтического стационара.
Навыки: организовывает работу в стационаре с соблюдением санитарно-гигиенических требований, проводит санитарно-просветительскую работу
Факультетская терапия
Знания: основные причины, патогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов
Умения: проводить дифференциальную диагностику острых абдоминальных патологий с заболеваниями внутренних органов.
Навыки: проводить диагностику и лечения заболеваний с учетом знаний о этиологии, патогенезе, диагностике и лечения заболеваний внутренних органов
Психиатрия, медицинская психология

<p>Знания: особенности психики терапевтических больных, психология больных при терапевтических заболеваниях, психология больных с дефектами тела.</p> <p>Умения: проводить клиническую беседу, давать психологическую оценку жалоб, оценивать анамнестические данные, наблюдать за больным во время его пребывания в лечебном учреждении, назначать мероприятия по проведению психогигиены и психопрофилактики, оказание неотложной медико-психиатрической помощи.</p>
<p>Производственная практика: Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала</p>
<p>Знания: организация работы поста медицинской сестры, особенности работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении.</p> <p>Умения: осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывание желудка, ингаляции лекарственных средств, забор материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовку больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведение простейших реанимационных мероприятий.</p> <p>Навыки: организует работу поста медицинской сестры, соблюдает особенность работы</p>
<p>Производственная практика: Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала: помощник процедурной сестры</p>
<p>Знания: принципы работы процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры.</p> <p>Умения: выполнять подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии.</p> <p>Навыки: выполняет обязанности процедурной медицинской сестры</p>

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками

Знания и умения, приобретаемые на производственной практике «Клиническая практика терапевтического профиля – помощник врача терапевтического стационара» необходимы для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля – помощник врача терапевтического стационара»
1	Госпитальная терапия	+
2	Общее здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+
3	Офтальмология	+
4	Судебная медицина	+
5	Инфекционные болезни	+
6	Клиническая фармакология	+
7	Госпитальная хирургия	+
8	Акушерство и гинекология, детская гинекология	+
9	Поликлиническая и неотложная терапия	+
10	Госпитальная хирургия	+
11	Неотложная помощь в практике врача	+
12	Лабораторная диагностика	+

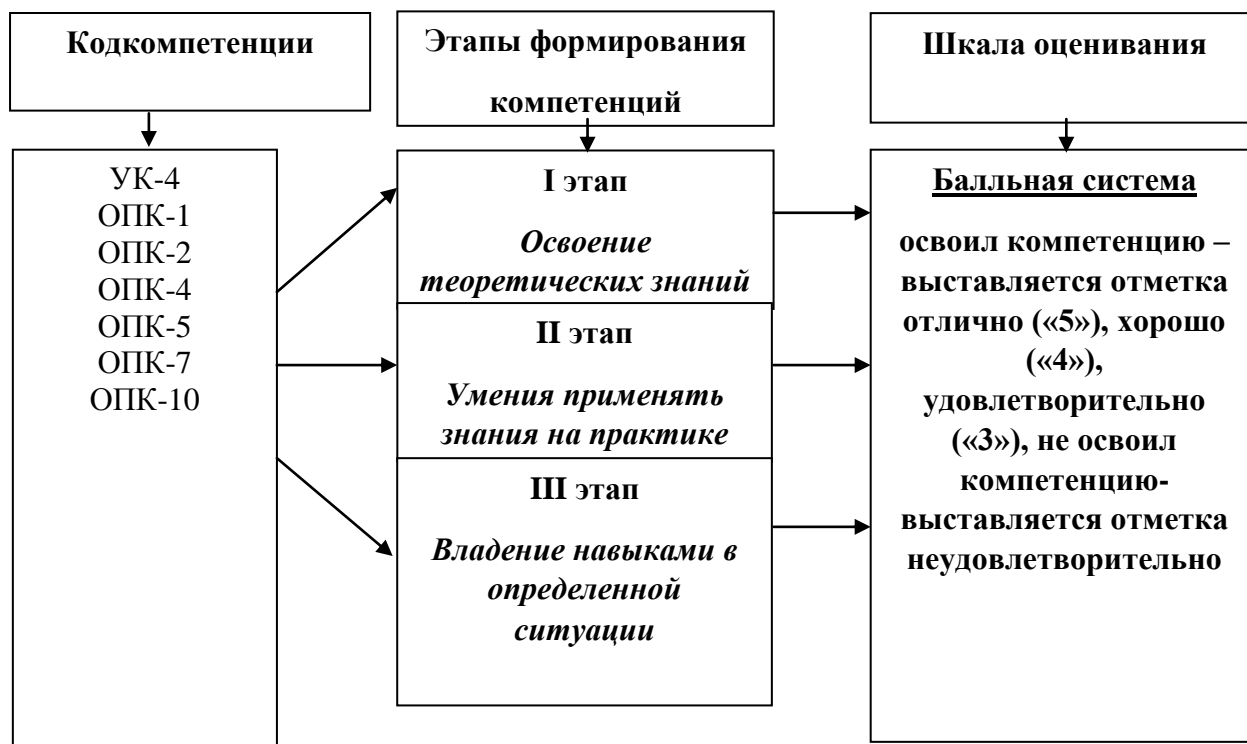
1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение практики «Клиническая практика терапевтического профиля – помощник врача терапевтического стационара» направлено на формирование/усовершенствование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-4; ОПК-1,2,4,5,7,10

№ п/п	Код и наименование компетенции (их части)	Индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии..... для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.
3	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.
4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.

5	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.</p>
6	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения. ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>
7	<p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД ОПК-10.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан. ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.</p>

1.9. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в часах, всего	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Вид практики

Вид: производственная практика

«Клиническая практика терапевтического профиля – помощник врача терапевтического стационара» относится к производственной практике и является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов.

Наиболее оптимальной формой производственной практики является работа в отделениях стационаров. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Из инновационных методов обучения используется аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ) центр с наличием муляжей и фантомов, применяются компьютерные презентации по диагностике внутренних болезней.

После овладения практическими навыками студенты выполняют манипуляции непосредственно в отделениях стационара под контролем врача, преподавателя, которые несут ответственность за соблюдение студентами во время производственной практики основных

правил выполнения различных манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

- **Отлично**- за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
- **Хорошо**- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
- **Удовлетворительно**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
- **Неудовлетворительно**- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

- **Отлично**- 90-100% совпадения с эталонами ответов.
- **Хорошо**- 80-89% совпадения с эталонами ответов.
- **Удовлетворительно**- 70-79% совпадения с эталонами ответов.
- **Неудовлетворительно** - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

- **Отлично**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).
- **Хорошо**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- **Удовлетворительно**- студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

– **Неудовлетворительно**- студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

– **Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

– **Хорошо** - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

– **Удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

– **Неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и необоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики

3.1. Основная литература

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>

2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html> Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458877.html>

3. Внутренние болезни: учебник в 2-х т./под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова. Изд.3-е, испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2005,2009,2011.-Т.1-672с.: ил..Т.2-592с.Ил.+CD/. -

3.2. Дополнительная литература

1. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>.

2. Усанова, А. А. Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html>
3. Ганцева, Х. Х. Клиническое обследование пациента / Ганцева Х. Х. , Ишмуратова Р. Ш. , Кзыргалин Ш. Р. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6035-1. - Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460351.html>
4. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Клинический диагноз.-М.:Литтерра,2011.-224с.
5. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб. пособие. / под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил.
6. 7. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие. Изд.2-е, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html>
7. Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и С.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-288с.
8. Абрамова А.А. и др. (под ред. В.И. Подзолкова). Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. 2010. 640с.
9. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html>
10. Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беленков Ю.Н. и др. Хроническая сердечная недостаточность: руководство. 2010. – 336 с.
11. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-504с.
12. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких /пер. с нем. Под ред. И.В. Лещенко. – М., 2010. – 162с.
13. Гастроэнтерология. Краткое издание: национальное руководство / Под ред.В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. 2012. -480с.
14. Волков В.С. Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: рук- во для врачей.- М.: «МИА»,2010.-360с.
15. Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия: руководство / Под ред. М. Фукса. Пер. с нем. / Под ред. А.О. Буеверова. 2010. – 240 с.
16. Клинические разборы. Респираторная медицина: учебное пособие / пер. с англ. Под ред. С.И. Овчаренко. – М., 2010. – 416 с.
17. Мэскел Н., Миллар Э. Руководство по респираторной медицине/пер. с англ., под ред.С.Н.Авдеева.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-600с.
18. Нефрология: учеб.пособие/под ред. М.А. Осадчук и др.- М.: Изд-во «МИА»,2010.-168с.
19. Окорочков В.Г., Якушин С.С. Фармакотерапия стабильной стенокардии: руководство. 2010. – 160 с.
20. Якушин С. Инфаркт миокарда: руководство. 2010. – 224 с.

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленные сотрудниками кафедры. - Учебные пособия (УМО)

1	Нарышкина С.В.,Коротич О.П., Круглякова Л.В. Клиническая пульмонология /Учебное пособие. - Благовещенск.- 2010. – 143с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
2	Сулима М.В., Солуянова И.П., Круглякова Л.В. Нарушение состава нормальной микрофлоры при заболеваниях органов пищеварения / Учебное пособие.- Благовещенск, 2014.- 104с. (гриф УМО+CD) Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
3.	Павленко В.И., Кулик Е.Г. Латинские термины и крылатые выражения в клинической практике. Учебное пособие. Благовещенск.- 2015.- 32с. Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
4	Нарышкина С.В., Сулима М.В., Круглякова Л.В. Клиническая гастроэнтерология / Учебное пособие. Издание 2-е дополненное и переработанное.– Благовещенск, - 2017. – 244с. - (грифом УМО). Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/

- Электронные и цифровые технологии:

Мультимедийные презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Видеофильмы:

1. Артериальная гипертензия.
2. Пациенты с ИБС.

Фотоматериалы

1. Фотоальбом «Рентгенодиагностика при внутренних болезнях» .
2. Фотоальбом «УЗИ диагностика болезней внутренних органов» .
3. Фотоальбом «ЭКГ при ишемической болезни сердца».

Электронные учебные пособия:

(размещены на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА. Режим доступа:

<https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/>

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.

№ п/п	Наименование	Количество
	Кабинетпрактическихумений	
1	Кабинет практических умений. Учебная аудитория 11 (по экспликации № 5) площадь - 10,2 кв. м.675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, литер А1-3, 3 этаж.	1
	FUKUDA-сфигмоманометр и сфигмограф VaSeraVS-1000	1
	Муляжсердца	1
	Пульсоксиметр	1
	Пикфлоуметр	1
	Индивидуальный спирометр	1
	Шагометр	1
	Пикфлоуметр	1
	Индивидуальныйспирометр	1
	Шагометр	1
	Ноутбук	1
2	Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	
3	Оборудование АСЦ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен, имитирующий взрослого человека 2. Фонендоскоп 3. Тонометр 4. Фонарик 5. Шприцы с набором лекарств 6. Растворы для инфузии 7. Торс для аускультации со смартскопом 8. Система интерактивных опросов Quizdom. 	

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн-библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты,	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/

	ка	англоязычная литература, тесты.		
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minobrnauki.gov.ru/
11.	Министерства просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение:

		https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких <http://www.goldcopd.org>
Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации

<http://www.gastro.ru/>

Сайты МЗ РФ:

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Клинические рекомендации <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=litsntceckx342142227>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Проводится в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=786>

Количество тестовых заданий – 400

Укажите один правильный ответ

1. В ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ РЕШАЮЩИМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) фиброэластометрия
- 2) уровень билирубина
- 3) АСТ, АЛТ, ЛДГ
- 4) уровень альбумина

2. НА НАЛИЧИЕ СИНДРОМА ХОЛЕСТАЗА УКАЗЫВАЕТ

- 1) повышение уровня ЩФ, билирубина, холестерина
- 2) повышение активности АСТ, АЛТ, ЛДГ
- 3) снижение уровня протромбина
- 4) изменение белково-осадочных проб

3. ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ХОЛЕСТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) кожный зуд.
- 2) печеночные ладони
- 3) асцит
- 4) гепатомегалия

Эталоны ответов: 1-1, 2-1, 3-1

4.2. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики

1. Присутствовать на утренних конференциях
2. Осматривать больных
3. Оформлять истории болезни
4. Оформлять выписные эпикризы
5. Снимать ЭКГ
6. Снимать спирограмму
7. Определять группу крови (с врачом)
8. Производить переливания крови (с врачом)
9. Производить пункции (совместно с врачом):
 - плевральные
 - стернальные
 - абдоминальные
10. Измерять АД
11. Осуществлять промывания желудка
12. Проводить оценку:
 - анализов крови, анализов мочи
 - ЭКГ
 - спирограмм
 - анализов мокроты
 - биохимического анализа крови (глюкоза, билирубин, липидный спектр, трансаминазы, острофазовые белки, тропонины, сывороточное железо, прокальцитонин, кальпротектин, МНО)
 - R-грамм, компьютерных томограмм
 - анализа на дисбактериоз
 - копрограмм
 - иммунограмм
13. Прочие навыки (присутствие):
 - эхокардиография
 - фиброгастродуоденоскопия
 - УЗИ внутренних органов
 - бронхоскопия
 - спирография
 - пикфлоуметрия
14. Присутствовать на вскрытии
15. Купировать неотложные состояния:
 - обострение бронхиальной астмы
 - отек легких
 - болевой приступ при ИМ и стенокардии
 - кардиогенный шок
 - сердечная астма
 - анафилактический шок
 - печеночная кома
 - портальная гипертензия
 - нарушения ритма (пароксизмальная тахикардия: наджелудочковая, желудочковая формы), фибрилляция предсердий, экстрасистолия).

4.3. Перечень вопросов к зачету

I. Неотложная помощь при:

1. Отек легких
2. Гипертонический криз

3. Приступ стенокардии
4. Обострение бронхиальной астмы
5. Острый период ИМ
6. Кардиогенный шок
7. Анафилактический шок
8. Нарушение ритма сердца (пароксизмальная тахикардия, фибрилляция предсердий)
9. Сердечная астма
10. Печеночная кома
11. Портальная гипертензия

II. Классификации:

1. ИБС
2. Стенокардии
3. ИМ
4. Функциональные классы стенокардии напряжения
5. Острая ревматическая лихорадка
6. Гипертоническая болезнь
7. Сердечная недостаточность
8. Пневмонии
9. Бронхиальная астма
10. ХОБЛ
11. Нагноительные заболевания легких
12. Хронический гастрит
13. Язвенная болезнь
14. Хронический панкреатит
15. Хронический холецистит
16. СРК, дисбактериоз
17. Гепатиты и циррозы
18. Железодефицитная анемия
19. Хронический пиелонефрит.
20. Хронический, острый гломерулонефрит.


III. Оценка параклинических методов исследования:

1. Техника снятия ЭКГ
2. Методика плевральной пункции.
3. ЭКГ - признаки инфаркта миокарда
4. ЭКГ – признаки: блокад, экстрасистол, пароксизмальной тахикардии, фибрилляция предсердий, трепетание предсердий
5. Оценка спирограммы
6. Оценка клинических анализов крови и мочи
7. Оценка биохимических показателей
8. Оценка анализа мокроты
9. Гемотрансфузия:
 - определение группы крови больного и донора;
 - проведение пробы на совместимость по системе АВО;
 - проведение пробы на совместимость по резус-фактору;
 - проведение биологической пробы
10. Описание R-грамм

IV. Принципы лечения:

1. Хронический гастрит
2. Язвенная болезнь
3. Холецистит

4. Панкреатит
5. Гепатит, цирроз
6. СРК, дисбактериоз
7. ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда)
8. Нарушение ритма и проводимости
9. Хроническая ревматическая болезнь сердца, острая ревматическая лихорадка
10. Гипертоническая болезнь
11. Острая и хроническая сердечная недостаточность
12. Хронический пиелонефрит
13. Острый и хронический гломерулонефрит
14. ХОБЛ
15. Бронхиальная астма
16. Пневмонии
17. Нагноительные заболевания легких
18. Железодефицитная анемия

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 11 от 12.06.21 г.
зав. кафедрой  С.В. Нарышкина

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ПОМОЩНИК ВРАЧА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**


В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 год № 63650) и в связи с внесением изменений в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, год начала подготовки 2021, утвержденную ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 21.06.2021 года, протокол № 20 (введено в действие приказом №212П от 25.06.2021 года), вносятся следующие изменения в рабочей программе:

В разделе рабочей программы 1.8 «Требования к результатам освоения практики» на стр. 11 в таблице изменить формулировку компетенции ОПК - 10.

ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

на формулировку

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 8 от 22.06.22 г.
зав. кафедрой  С.В. Нарышкина


**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ПОМОЩНИК ВРАЧА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Внести дополнение и изменение на стр. 20 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 8 от 19.05.23 г.
зав. кафедрой  С.В. Нарышкина

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ПОМОЩНИК ВРАЧА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**


Внести дополнение и изменение на стр. 20 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ (Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры факультетской
и поликлинической терапии
протокол № 6 от 02.05.2024 г.
зав. кафедрой  Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ПОМОЩНИК ВРАЧА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменения в раздел п. 3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленные сотрудниками кафедры. Добавить учебное пособие для студентов «Клиническая гастроэнтерология. Часть 1» (Авторы: Сулима М.В., Кулик Е.Г.). – Благовещенск, 2024, 121 с. Дополнить перечень видеофильмов, созданным сотрудниками кафедры: «Спирометрия: техника регистрации и интерпретация показателей».

2. Внести изменения в раздел п. 3.4. Материально-техническая база для проведения практики. Дополнить перечень учебного оборудования, используемого для обучения студентов портативным спирометром «MIR Spirolab»

3. Внести изменение и актуализировать таблицу в п.3.5. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий	Доступ удаленный, после	https://www.books-up.ru/

	медицинских вузов России и стран СНГ	регистрации под профилем вуза	
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая <u>база данных</u> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default.x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

4. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п.3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
-------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое

		https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt